

# 江苏省高等教育学会

苏高教会〔2025〕22号

## 关于做好2025年江苏省本科高校“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》，推动江苏省《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027年）》的实施，助力构建交叉复合型创新人才培养体系，促进新时代江苏省本科高校数理类课程教学改革创新发发展，支撑“十五五”时期江苏高校数理类高质量教材体系建设，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2023年修订），结合2025年度工作计划，决定联合高等教育出版社共同组织开展江苏省本科高校“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题立项建设申报工作。现将有关事宜通知如下。

### 一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把握教育强国内涵要求，聚焦高质量教育体系的建设目标。注重数理基础在人工智能技术发展中的核心地位，以人工智能赋能数理课程体系革新；支撑省内数理类优势学科与特色专业集群

发展，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设；推进数理公共课、核心课教学模式创新，培育一批面向“十五五”的具有科学性、时代性和前沿性的优质教学成果，进一步提升江苏省高等教育改革和创新水平，为江苏省新时代高等教育注入新内涵、提供新动能。

## **二、立项范围**

本课题将聚焦新时代数理类基础课程（包括数学类、物理类公共基础课、专业基础课、专业核心课）的创新教学改革，鼓励不同高校联合开展教学改革研究。申报单位和个人可根据课题研究指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

## **三、立项管理**

（一）立项种类。课题分为重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。重点课题10项，每项资助10000元；一般课题25项，每项资助5000元；一般课题（经费自筹）若干项。

（三）经费划拨。课题研究资助经费由高等教育出版社提供并按照项目进展分两次汇入课题主持人指定账户（立项公布后汇款立项金额的70%，结题验收后汇款剩余的30%）。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配

套经费支持，对于院校提供配套经费支持的申报课题，遴选评审时，在同等条件下优先考虑立项。

#### **四、申报条件**

（一）限额申报。课题面向江苏普通本科高校（含独立学院）和职教本科高校开展，由教师个人申报，每校申报不超过 2 项。江苏省高等学校数学教学研究会不超过 4 项。

（二）申报要求。课题主持人应为高校在编教学管理人员或从事相关课程教学的教师，原则上应具备副教授以上职称，能真实承担并负责课题研究与实践工作。课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。

#### **五、申报流程**

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人须登录江苏省高等教育学会课题平台：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>，进入 2025 年江苏本科高校“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件 2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在学会课题平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于9月10日前填写并完成校级管理员身份信息确认（填写链接为<http://16q.cn/Kmvrsq>）。完成后，校级管理员须在学会课题平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员、且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

（二）本次申报均通过学会课题平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至9月30日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

## 六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：[gjxh83302566@163.com](mailto:gjxh83302566@163.com)。

高等教育出版社联系人：赵韵 13584003303，张豪 18105188210。

附件

1. 2025年江苏省本科高校“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题研究指南

2. 2025 年江苏省本科高校“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题申报书



## 附件 1

# 2025 年江苏省本科高校“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题研究指南

SL1-新时代专业人才培养目标的升级与教学方法模式的变革

SL2-新时代课程教学内容的调整与结构体系的升级

SL3-人工智能赋能基础课程教学改革创新与实践

SL4-人工智能赋能智慧课程建设的探索与实践

SL5-人工智能赋能基础课程的新形态教材及资源建设

SL6-人工智能赋能数字教材建设的探索与实践

SL7-其他

附件 2

**2025年江苏省本科高校**  
**“高质量数理类课程教材改革研究”专项课题**  
**申报书**

课 题 名 称： \_\_\_\_\_

课 题 主 持 人： \_\_\_\_\_

申报课题类别： 重点课题 一般课题 \_\_\_\_\_

课题指南编号： \_\_\_\_\_

负责人所在学校： \_\_\_\_\_

填 表 日 期： \_\_\_\_\_ 年    月    日

江苏省高等教育学会 制

## 填表说明

1. 申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>）。

2. 佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：SL-1。

4. 课题类别请选择重点课题、一般课题。

5. 课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6. 申报书总字数不宜超过8000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。



## 申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

## 课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【   】重点课题		【   】一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技 术职务		行政 职务			
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

注：项目主持人不超过2人，主持人信息可在表格中并列填写。工作简历和研究成果只需填写1人。

### 课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

#### 一、立项依据及目标

##### 1. 研究现状与背景分析

2. 研究对象、重点难点、主要目标等

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等

4. 主要特色和创新

5. 研究基础（包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

6. 预期研究成果（将作为申请结题的参照标准）

## 二、具体进度安排

## 三、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件1:1配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注
五、课题申报人所在单位意见（包含对资助经费的承诺）			
<p style="text-align: right; margin-right: 20px;">           分管部门负责人签字：       （公章）            年    月    日         </p>			
六、项目主管部门意见			
<p style="text-align: right; margin-right: 20px;">           江苏省高等教育学会负责人签字：       （公章）            年    月    日         </p>			